



Hüdâyi Bülteni

www.hudayivakfi.org

SAYI 8 | EKİM - KASIM - ARALIK 2017

ÜÇ TEMEL İHTİYAÇ GIDA-İLİM-AHLÂK





Yayın Türü: Yaygın Süreli

Yıl:2 Sayı:8

Üç aylık periyotlarla çıkmaktadır.
Ekim - Kasım - Aralık Sayısı

Sahibi:

Aziz Mahmüd Hüdâyi Vakfı

Yayın Sorumlusu:
Serdar ERYILMAZ

Editör:
İlyas CEYHAN

Grafik - Mizanpaj:
Ahmet DUMAN

Tashih:
Abdullah GÜNİR

Baskı:
Erkam Yayın San. ve Tic. A.Ş.

Hüdâyi Vakfı Çamlıca (Merkez):
Küçük Çamlıca Mahallesi Çilehane Yolu Caddesi No: 12
Posta Kodu: 34696 Üsküdar-İSTANBUL
Tel: 0216 428 39 60 Faks: 0 216 327 75 83
Hüdâyi Vakfı Üsküdar:
Aziz Mahmüd Hüdâyi Mah. Aziz Mahmud Efendi Sk.
Cami İçi No:1 Posta Kodu: 34672 Üsküdar-İSTANBUL
Tel: 0216 341 05 97 Faks: 0 216 341 24 31



4



6



15

İÇİNDEKİLER

4 Aziz Mahmüd Hüdâyi Vakfı Şeref Başkanı Osman Nûri Topbaş Hocaefendi:
Üç Temel İhtiyaç

6 Röportaj - Ali Can
"Amacımız; Topluma Şahsiyetli Müslüman Kazandırmak"

8 Röportaj - Şuayip Başhan
"Eğitim Hizmetleri Kardeşlik Bağlarımızı Güçlendiriyor"

12 Röportaj - Serdar Eryılmaz
Vatansız Bir Halk: Arakanlı Müslümanlar

14 Neden Afrika'dayız? Neden Eğitim?

15 Mazluma Kimlik Sorulmaz...
Kardeşliğimizi Sınır Ötesine Taşıyoruz

20 Hüdâyi'den: Haberler

Muhterem Hüdâyi Dostları,

Hamd, âlemlerin Rabbi Allah'a, sâlat ve selam nebîlerin sonuncusu ve resullerin efendisi Hz. Muhammed'e, onun ehl-i beytine, bütün ashabına ve kıyamet gününe kadar hayırda ve iyilikte onlara uyanlara olsun.

Vakfımızın üç ayda bir çıkarmış olduğu Hüdayi Bülteni'nin bu sayısında eğitim faaliyetlerine ve haberlerine daha çok yer ayırdık.

Yaklaşık iki asırdır İslâm dünyası İslâm'ın esaslarına meydan okuyan yabancı bir medeniyet ve dünya görüşünün saldırısıyla karşı karşıya bulunmaktadır. Bu saldırı yüzyıllar boyu İslâm'ın inşa ettiği medeniyeti de büyük ölçüde tahrip etmiştir. Bugün aileden devlete, iktisattan cami mimarisine, şiiirden tıbbı her şey, modern dünyanın İslâm dünyası ve Müslümanlara empoze ettiği, ilkin Batı'da tasarlanıp geliştirilen ve peşinden diğer kıtalara yayılan yabancı bir dünya görüşünden etkilenmiş durumdadır. Buna karşılık, modern dünyanın meydan okumaları ışığında İslâm'ı koruyabilmek ve mevcut ideolojilerin dayattığı sorunlara elzem olan İslâmî cevabı vermeye muvaffak olmak için bu dünyanın bilgisine ve derinliğine ihtiyaç vardır.

Bugün dünyada nihilist, inançsız, melankolik, saldırgan, alkolik nesiller bir çığ gibi büyümekte, huzursuz nesiller bunalımlarını tatmin için daha çok günaha yönelmekte, karşısında düşman aramakta, bulamadığı zamanlarda kendi değerlerine saldırmaktadır. Muzdarip insanlık kendisini huzura kavuşturacak inancı, fikir sistemini, düzeni her zamankinden daha fazla hasretle beklemekte ve aramaktadır. Modernizmin ürettiği kaosa verilecek cevap, eğitim ile neşvü nema bulacaktır. Evet, ülkemizin bir eğitim sorunu vardır. Rahmetli Nurettin Topçu'nun deyimiyle Türkiye'nin bir maarif davası vardır. O davanın lüzumu her geçen gün kendini daha çok hissettirmektedir.

Bu davaya bir usûl ve metot gerekmektedir. Neyi, niçin bileceğiz, öğreteceğiz, eğiteceğiz? Nurettin Topçu'nun ifadesiyle, bilmek seyretmek değildir, bir sırrı çözmektir. Kâinat olaylarını çok tanımak, bilmek değildir. Bilmek kanunu bilmektir, sebepleri ve zaruretleri yakalamaktır. Büyük nizamın muammasını çözmektir.

Müslümanlar için bilmek ve eğitim faaliyetleri, selametini arama ihtirasıdır. İnsan selamete kavuşup kavuşmadığını bilmek ihtiyacıdır. Selamette olmak, selamette olduğunu bilmektir. Bir de bunun ebediliğine inanmak. İşte insan denen muammanın kendini arayışı ve varlık halinde kendini bulması bu anlayıştan başka bir şey değildir ve onun bütün hayatı sahip olduğu bu bilgiyi bütün ömrünce sağlamlaştırma, sağlama bağlama çalışmalarından ibaret olmaktadır.

Çocuklarımız, gençlerimiz geleceğin tohumudur. Bu tohumun özüne bakarak yarınımızı keşfetmek müşkül olmayacaktır. Millet ruhunu inşa eden eğitimidir. Eğitimin düşmesi millet ruhunu yerlere serer. Eğitime değer vermeyiş, millet ruhunun yıkılışını hazırlar. Eğitim, hangi yönde yürürse millet ruhu da onun arakasından gider. Şu halde millet, eğitim demektir.

Millet ruhuna şifa eğitim müesseseleri lazım. Bu eğitim ki, bizi kendi ruhumuza kavuştursun, her hareketimizin ahlâkî değeri olduğunu tanıtsın. Hayâya hayran gönüller, insanlığı seven temiz yürekler yetiştirsın; her ferdimizi milletimizin tarihi içinde aratsın, vicdanlarımıza her an Allah'ın huzurunda yaşatmayı öğretsin.

Ahmed Hamdi TOPBAŞ
Yönetim Kurulu Başkanı



İnsan Rûhu İçin: ÜÇ TEMEL İHTİYAÇ

OSMAN NÛRİ TOPBAŞ

İnsan, bu dünyaya üç temel ihtiyaçla gelir. Bunlar **gıdâ**, **terbiye** ve **ilim** ihtiyacıdır. Bunları kısaca şöyle açabiliriz:

1. GIDÂ İHTİYACI

İnsan, varlık âlemine adım attığı andan itibaren gıdâyaya muhtaçtır. Doğumundan evvel kordon vasıtasıyla annenin gıdâsıyla beslenir. Doğduktan sonra, bir müddet anne sütüyle gıdâlanır. Daha sonra da her biri Cenâb-ı Hak'ın birer lûtfu ve ihsanı olan çeşit çeşit gıdalarla, nimetlerle hayatîyetini devam ettirir. Ayrıca annenin hâlet-i rûhiyesi de kısmen çocuğa intikal eder. Yani bir annenin tiryaki veya müzisyen olması evlâdına tesir eder. Ancak unutulmamalıdır ki;

Beslenme ihtiyacı karşılanırken gıdaların helâl olması, insanın mânevî istikameti için çok mühim bir vesiledir. Çünkü helâl olmayan, haram ve şüpheli şeylerle beslenen kişide ibadet şevki ve kulluk aşkı olmaz. Gönül mânen hantallaşıp duygusuzlaşır. Temâyüller nefsanî arzulara göre şekillenir. Böylece İslâm ahlâkı ve yüce fazîletler âdeta unutulur.

Yani, kulun mânevî inkişâfında helâl gıdânın çok mühim bir rolü vardır. Zira Cenâb-ı Hak:

“Ey insanlar! Yeryüzünde bulunanların helâl ve temiz olanlarından yiyein...” (el-Bakara, 168) buyurarak helâl, temiz ve nezih gıdalar ile gıdâlanmamızı emir buyurmaktadır. Helâl kazancın ehemmiyetini tebârüz ettiren nice hakikatin hulâsası olarak;

“Kişinin dindarlığı, gıdâsının helâllığı nisbetindedir.” denilmiştir. Çünkü insanın karakteri üzerinde dört büyük müessir vardır. Bunlar:

1. Aldığı gıdânın helâllik derecesi.
2. Anne-babanın tesiri.
3. Tahsil gördüğü okul ve yetiştiği toplum.
4. Muhabbet beslediği kimselerin mânevî durumu.

Yani muhabbet duyulan kimse, yanlış yolda ise seven kimseyi de yanlış sevk eder. Şayet istikâmet üzere ise, onu da istikâmet üzere olmaya yönlendirir. Aynen bunun gibi helal lokma, insanı istikâmet üzere olmaya yönlendirirken haram lokma da insanı Hak'tan uzaklaştırır.

Günümüzde şehirleşmenin bir neticesi olarak gıdâ hususunda dikkat edilmesi gereken bir diğer husus da, yemek kokusu ile komşuya eziyet etmemektir. Yine kiraya

verilen dükkânlarda menfî satışların olmamasına ehemmiyet göstermek de kazancın helâliyeti noktasında dikkat edilmesi gereken bir zarurettir.

2. MÜREBBİ/TERBİYE EDİCİ İHTİYACI:

İnsan, hayata âciz olarak başlar. Kendi kendine hiçbir şey yapamaz bir hâlde dünyaya adım atar. Bu sebeple bir mürebbîye mutlaka ihtiyacı vardır.

Bu durum, büyüdüğünde sadece vasıf değiştirir. Yani doğduğunda bedenî acziyet önde iken; büyüdüğünde kalbî, fikrî ve irâdî acziyeti öne çıkar. Dolayısıyla mürebbî ihtiyacı daha şiddetli bir şekilde kendini gösterir.

Çünkü insana nefis ve ruh verilmiş, bir de bu dünya dershanesindeki imtihanlar sebebiyle üzerine iblis musallat edilmiştir. İnsandaki nefis, diğer mahlûkattaki nefis ile aynıdır. Yani terbiye edilmeye muhtaç, ham bir hâldedir.

Terbiye yoluyla nefis, iblise karşı mukavemet kazanmalı, iblisin getirdiği engelleri bertaraf edecek kıvama gelmelidir. Eğer terbiye edilmezse, yani iblise ve nefsanî iştihalara karşı koyma kuvveti kazandırılmaz ise netice, dünyada da âhirette de felâket olur.

Cenâb-ı Hak insanın terbiyeye olan ihtiyacını karşılamak üzere tarih boyunca peygamberler göndermiştir. Onların vazifelerini de âyet-i kerîmede şöyle beyan buyurmuştur:

“Andolsun ki içlerinden, kendilerine Allâh'ın âyetlerini okuyan, (kötülüklerden ve inkârdan) kendilerini temizleyen, kendilerine Kitap ve hikmeti öğreten bir Peygamber göndermekle Allah, mü'minlere büyük bir lûtufta bulunmuştur...” (Âl-i İmrân, 164)

Bu terbiyenin nihât gâyesi, insanı mârifetullah'a hazırlamaktır. Haram ile beslenen ten de, terbiye görmemiş ham nefis de, mârifetullah'tan nasip alamaz. Bu sebeple kelime-i tevhidin «lâ» ile başlaması hakikatinde olduğu gibi, evvelâ nefsanî ve şeytanî duygulardan temizleyici bir terbiye zarurîdir.

Helâl gıda ve nebevî bir irşad ile nefis terbiyesinden sonra insanın üçüncü ihtiyacı ise kalp ve zihne yöneliktir. Kalp ve zihnin gıdası da hak bilgidir. Bu sebeple insanın muhtaç olduğu üçüncü hususiyet:

3. BİLGİ İHTİYACI

İnsanlar bilgiye ihtiyaç duyma hususunda diğer mahlû-



kattan bariz bir şekilde farklıdır. Diğer varlıkların ilme ihtiyacı yoktur. Kedilerin yahut kuşların bizim anladığımız mânâda ilme, talime, öğrenmeye ihtiyacı olmaz. Çünkü onlar hayatlarını, Cenâb-ı Hakk'ın doğuştan kendilerine lûtfettiği sevk-i tabîîler (içgüdüler) ile sürdürmektedir. İnsan ise, son nefesine kadar ilme, öğrenmeye ve unutmamak için tekrarlamaya muhtaç yaratılmıştır. Çünkü; Dünyaya geliş bir imtihandır.

Bu imtihanın neticesinde ise ya Cennet ya da Cehennem bulunmaktadır.

Dolayısıyla ömür boyu zararlı olanı terk etmek, faydalı olanı da tercih edebilmek ve yaşayabilmek için insanın ilme ihtiyacı vardır. Cehennem'den kurtaracak, Cennet'e vardırarak yolları öğrenmeye ihtiyacı vardır.

İnsan akıllı, fennî ilimler denilen, yani laboratuvar müşahedeleriyle ispatlanabilen fizik, kimya, tıp, biyoloji vs. gibi ilimleri öğrenebilir. Lâkin bu bilgiler iki uçlu bir bıçak gibidir. Faraza hukuk tahsili gören bir kimse, hak ve adâlet tevzî edeceği yerde bir cellat; tıp tahsili yapmış bir kimse de şifâ dağıtacağı yerde bir insan kasabı kesilebilir. Dolayısıyla aklın hakka ve hayra yönlendirilmesi, ancak vahyin muhtevâsında nebevî bir terbiyeden geçmesiyle mümkündür.

Bu terbiyeden uzak kalarak kâinatı ilâhî kudret ve azamet tecellîlerine âmâ kesilen, **“dünyaya gelenin, nereden ve niçin geldiğini; dünyadan gidenin de nereden ve nereye gittiğini”** bilmeyen, beşikten teneşire, nihâyet kabir âlemindeki meçhullere, bir hazan yaprağı misâli şuursuzca savrulan bir insanın durumu ne hazindir!..

Yaratıcısı ve Rabbi olan Allâh'ın huzurunda hiçliğini idrak edemeyen ve şükür hissiyatıyla secdelere kapanmayan bir kalbin, kıymeti ve insanlık haysiyeti ne olabilir?!

Yûnus Emre ne güzel buyurmuştur:

*İlim ilim bilmektir, ilim kendin bilmektir,
Sen kendini bilmezsin, bu nice okumaktır?*

Unutmamalı ki fânî günlerin hayat notları, ebediyet mahkemesinin adlî dosyalarıdır. Meçhullerle çevrilmiş hayat yolcusunun huzur ve saâdet kapısı, ancak nebevî terbiyeden nasîb alabilmekle açılabilir.

İnsan, gıdâ ve terbiye ihtiyacını giderme hususunda nasıl başta anne-babası olmak üzere diğer insanlardan istifade ediyorsa, hakikî ilmi tahsilde de vazife anne-babaya, hocalara, âlimlere ve topluma düşer. Fakat bilhassa fitne ve fesadın çoğaldığı günümüzde takvâ ehli sâlih âlimlerden istifâde etmeye gayret etmek büyük bir ehemmiyet arz etmektedir. Nitekim Rasûlullah ﷺ Efendimiz, **Abdullah bin Ömer** ؓ'ın şahsında kıyamete kadar gelecek bütün ümmetine, bu hususta hassasiyet göstermelerinin lüzumunu, şu şekilde emir buyurmuştur:

“Ey İbn-i Ömer! Dînine iyi sarıl, dînine iyi sarıl! Zira o, senin hem etin, hem kanındır. Dînini kimden öğrendiğine iyi dikkat et! Dînî ilimleri ve hükümleri, istikâmet ehli âlimlerden al, istikâmetten sapanlardan alma!”

(Hatîb el-Bağdâdî, el-Kifâye fî İlmi'r-Rivâye, s. 121)

Dolayısıyla, nesli yetiştirme mes'ûliyeti ihmal edilirse, âkîbet hazin olur. Evlâtlarımız dinlerine, medeniyetlerine yabancılaşır; mânen, yabancı yerlerin evlâdı ve nesli olurlar. Geriye kalan biyolojik yapı da hiçbir şey ifade etmez hâle gelir. Kıyâmet günü ise uhrevî tahsilleri ihmal edilmiş evlâtlar ana-babalarından dâvâcı olacaktır.

Evlâtlar ne yapsa ana-babalarının haklarını ödeyemezler; ama ana-babalar o ciğerparelerini Cenâb-ı Hakk'ın yoluna değil de başka taraflara sevk etmişlerse, istikbâli/geleceği fânîlerin vereceği kâğıt parçalarında aramışlarsa, Allâh'ın vaad ettiği istikbâli de ikinci plâna atmışlarsa, âkîbet hüsrandır. Çünkü bu durumda evlâtlar, mahşer meydanında ana-babalarının yakasına yapışacak, öz ebeveynlerinden dâvâcı olacaklardır. Bu gerçeğin muhasebesini bugün yapmak mecburiyetindeyiz. Çünkü;

Kıyâmet günü feryatlar fayda vermez.

Dolayısıyla bugün en büyük hedefimiz, kâmil insan yetiştirebilmek ve arkamızdan karakter ve şahsiyet mirası bırakabilmek olmalıdır.

Bu vesilelerle;

- Kazancımızın helâliyetine ihtimam göstermeliyiz.
- Kendimizi ve evlâtlarımızı kimin ve kimlerin terbiye ettiğine dikkat etmeliyiz.
- Hakikî ilme ve tahsile talip olmalıyız.

Hâsılı;

Ebedî gerçeği şimdiden görmeli, bugün evlâtlarımızı eğitmek için gece-gündüz ter dökmeliyiz. Bilhassa Kur'ân tahsiline, çocuklarımızın Allah kelâmının ve sünnet-i seniyyenin ulvî dokusundan hisseler alabilmesine gayret etmeliyiz. Evlâtlarımızın güzel bir istikbâle sahip olmalarını istiyorsak, onları sâlih ve sâliha kimseler olarak yetiştirmeliyiz. Bunun için ilk şartın, evvelâ kendi karakter ve şahsiyetimizi Kur'ân ve Sünnet istikametinde inşa etmek olduğunu da aslâ unutmamalıyız. Zira Rasûlullah ﷺ Efendimiz bizlere iki emânet bırakmıştır: “Kur'ân ve Sünnet.” Bunlara olan rağbetimiz de bizim Efendimiz'e olan yakınlığımızın en bâriz bir göstergesidir.

Cenâb-ı Hak, şahsiyetimizi Kur'ân ve Hazret-i Peygamber ahlâkıyla inşa etmeye cümlemizi muvaffak kılsın. Fayda veren ilimlerle bizleri şuurlandırsın.

Âmîn!..



“AMACIMIZ; TOPLUMA ŞAHSİYETLİ MÜSLÜMAN KAZANDIRMAK”



Kurulduğu günden bu yana yurt içinde eğitim hizmetlerine başlayan vakfımız, millî ve manevî değerlerine sahip, nitelikli ve donanımlı bir neslin yetiştirilmesi amacıyla anaokulu seviyesinden üniversite sonrasına kadar eğitim faaliyetlerine verdiği desteklerle ülkemizin ve İslam dünyasının nitelikli insan ihtiyacının giderilmesine katkıda bulunmaktadır. Vakfımızın yurt içindeki eğitim, basım-yayın hizmetleriyle ilgili detaylı bilgi almak için **Yurt İçi Eğitim ve Kültür Hizmetleri Genel Müdür Yardımcısı Ali Can** ile konuştuk.

Röportaj: İlyas Ceyhan

Vakfımızın yurt içi eğitim ve kültür hizmetleri, Aziz Mahmud Hüdayî Hazretlerinin asırlar öncesinde başlattığı fakirlik ve cehaletle mücadele misyonunun devam ettirilmesi noktasında önemli bir işlev görüyor. Öncelikle vakfımızın eğitim hizmetlerindeki vizyon ve misyonundan bahsedebilir misiniz?

Hüdayi Vakfı, Türkiye’de ve özellikle Müslümanların yaşadığı ülkelerde, İslâm medeniyeti değerleriyle tüm insanlığı tanıştırmaya gayesi güdüyor. Eğitim, basım-yayın ve insani yardım faaliyetlerinde ortaya koyduğu yöntem, üslup ve kurumsal yapısı ile örnek bir vakıf olmak vizyonunu taşıyor. Bu vizyonu gerçekleştirmek için de İslam ahlak ve değerlerine bağlı, sorumluluk sahibi, nitelikli bir nesil yetiştirmek

istiyor. Yani amacımız, topluma şahsiyetli müslüman kazandırmak. İnsan yetiştirme ve geliştirme hedefine matuf olarak temellendirilebilecek olan örgün eğitim ve tamamlayıcı yaygın eğitim faaliyetlerimiz, vakfın vizyon ve misyonu açısından değerlendirildiğinde oldukça önem arz etmektedir. Vakfımızın müesseselerinde hayat boyu eğitim felsefesi ile her yaş grubuna yönelik eğitim programları oluşturularak katılım teşvik edilmektedir.

- Bu misyonun devamı amacıyla yurt içi eğitim hizmetleri alanlarında ne tür faaliyetler yapıyor?

Hüdayi Vakfı’nın ilköğretim öğrencilerinin devam ettiği Gençlik Gelişim Merkezlerinden, yüksek lisans doktora yapan araştırmacıların bulunduğu İLAM’a (İlmî Araştırmalar Merkezi) kadar birçok eğitim kurumu bulunmaktadır. Vakfımız, haz ve hıza dayalı modern toplum düzeninde, dünya ve ahiret dengesini gözetken, millî ve manevî değerlerine bağlı nesiller yetiştirebilmek amacıyla eğitim alanında muhtelif yatırımlarda bulunmuştur. Yurt içinde ve yurt dışında ortaöğretim ve yükseköğretim öğrencilerine yönelik yurt hizmetleri vakfımızın kuruluşundan itibaren eğitim alanında titizlikle gerçekleştirdiği, ciddi bir tecrübe ve bilgi birikimine sahip olduğu hizmetlerden biridir. 30 yıllık süre içerisinde bu müesseselerde gerek iâşe ve barınma hizmetleri gerekse tamamlayıcı eğitimler sayesinde yurt içinden ve yurt dışından binlerce öğrenci yetiştirilmiştir. İstanbul’da 20’ye yakın, dünyanın yirmiden fazla ülkesinde 60’a yakın **öğrenci yurtları**yla binlerce öğrenciye hizmet verilmektedir. Yurt içinde, vakfımız bünyesinde faaliyet gösteren veya projelerine destek verdiğimiz partner eğitim kurumlarını şu şekilde özetleyebiliriz.

İslamî ilimlerde, lisansüstü seviyede yetişmek isteyen keyfiyetli adaylara, ihtiyaç duydukları alanda dersler, seminerler ve danışmanlıklar yoluyla akademik formasyon kazandırmak, toplumun ilmî



anlamdaki ihtiyaçlarına hizmet ve cevaplar üretmek üzere 1994 yılında vakfımız bünyesinde **İlmi Araştırmalar Merkezi (İLAM)** kurulmuştur. İLAM, kurulduğu günden bugüne yerli ve yabancı yüzlerce araştırmacının yetişmesinde önemli bir ilim mektebi olmuştur. Araştırma merkezimizin yetiştirdiği araştırmacılar, bugün birçok ilahiyat fakültesinde öğretim üyesi/görevlisi veya araştırma görevlisi olarak, yeni öğretmen adaylarının, imam-hatiplerin ve akademik adayların yetişmesine öncülük etmektedirler.

Kur'an-ı Kerim ve Sünnet-i Seniyye'nin rehberliğinde, İslâmî ilimlere dair kaynak eserleri özümsemiş, tahsil ettiği ilmi, irfan ile zenginleştirmiş, hizmet ehli diğer gâm ilahiyatçıları yetiştirme maksadıyla **Hüdayi İlahiyat Halkaları ve Suffe Meclisi** adını taşıyan çalışmalar düzenlenmektedir.

Sivil toplum kuruluşlarının ihtiyacı olan vakıf adamlar yetiştirmek için kurulan **Hüdayi Sosyal Girişimcilik Akademisi**, sosyal sorumluluk sahibi, maddî ve manevî donanımlı haiz, öncü genç liderler yetiştirmek için uygulanan özel bir eğitim programıdır. Programa üniversite mezunlarının yanında henüz lisans eğitimi alan üniversite öğrencileri de katılabilmektedir.

İlkokul öğrencilerine yönelik olarak faaliyet gösteren **Gençlik Gelişim Merkezleri**, lise öğrencilerine yönelik **Şahsiyet Akademisi** gibi eğitim kurumları, gençlerimizin sosyal, sportif, ahlaki ve kültürel ihtiyaçlarını göz önüne alarak onların keyifli vakit geçirecekleri, okul derslerine takviye alabilecekleri, bu sırada da karakterlerini geliştirecekleri her türlü teknolojik ve sportif şartı sunmaya çalışıyor.

Yüce Kitabımızın nesillerimize öğretilmesi ve anlaşılmasında Kur'an Kursu hizmetlerinin büyük önemi vardır. Geçmişten bugüne kadar ülkemizde ve dün-



yanın birçok bölgesinde hizmet veren 40'a yakın **Kur'an Kursumuzdan** da yüz bine yakın öğrenci istifade etmiş olup binlerce hafız yetiştirilmiştir.

-Eğitim kurumları dışında basım-yayın ve kültür hizmetleri alanında vakfın ne tür çalışmaları var?

Vakfımız bünyesindeki **Gazanfer Ağa Medresesi Eğitim ve Kültür Merkezi**, nitelikli ilim adamı yetiştirme, ilmî anlayışı İslam Medeniyetinin köklerinden hareketle yeniden yorumlama ve sahih bir hayat nizamı için gerekli bilgi birikimi oluşturma gayesini taşımaktadır. Bu amaç doğrultusunda çeşitli branşlarda çalışmalar yürütmekte ve eğitim programları düzenlemektedir.

Şehbal Eğitim Kültür ve Sanat Merkezlerinde genç kızlara, genç hanımlara ve öğrenmenin yaşının olmadığına inanmış her hanımefendiye dini dersler, atölye çalışmaları, kişisel gelişim, zerafet dersleri ve muhtelif kulüp faaliyetleriyle çeşitli imkânlar sunulmaktadır.

İstanbul Tasavvuf Araştırmaları Merkezi (İSTAM), sahasında sempozyum, konferans, panel ve seminerler düzenleyerek katılımcılara ehl-i sünnet ışığında bir tasavvuf anlayışı kazandırmayı gaye edinmekte, aynı zamanda tasavvuf akademisinin gelişimi açısından oldukça önem arz eden Tasavvuf adlı dergiyi yılda iki defa yayınlamaktadır.

Hüdayi Kültür Ünitesi, başta vakfımız yurt ve kurslarında kalan lise ve üniversite öğrencilerinin, diğer yandan halkımızın, medeniyetimizi ve kültürümüzü yakından tanımasına yardımcı olmak maksadıyla muhtelif eğitim ve kültür programları organize etmektedir. Bahsettiğimiz tüm bu yurt içi eğitim hizmetlerimizle ihsan kıvamında bir neslin inşası için çalışmalarımıza bağlılarımızın da destekleriyle devam edeceğiz.



“EĞİTİM HİZMETLERİ KARDEŞLİK BAĞLARIMIZI GÜÇLENDİRİYOR”

1992 yılından bu yana Hüdayi gönüldaşlarının katkıları ve işbirlikleri ile yurt dışında eğitim hizmetlerine başlayan vakfımız, özellikle soydaş ve akraba topluluklarımızın yaşadığı Balkanlar, Kafkaslar, Orta Asya, Avrasya ve gönül coğrafyamız olan Afrika kıtası olmak üzere 30’u aşkın ülkede eğitim faaliyetlerine destek olmaktadır. Hâlihazırda yurt içinde ve yurt dışında toplam 200’e yakın eğitim müessesesi ile işbirliği yapılarak eğitim faaliyetleri vakfımız tarafından desteklenmeye devam etmektedir.

Vakfımızın yurt dışındaki eğitim ve basım-yayın alanındaki faaliyetlerinin detaylarını Uluslararası İmam-Hatip liseleri modeli üzerinde çalışmaları da olan **Yurt Dışı Eğitim ve Kültür Hizmetleri Genel Müdür Yardımcısı Şuayip Başhan ile konuştuk.**

Röportaj: İlyas Ceyhan

Hüdayi gönüldaşları yurt dışında başta eğitim olmak üzere basım-yayın ve insani yardım alanındaki hizmetleriyle ülkemiz ile mazlum coğrafyalar arasında bir köprü vazifesi görüyorlar. Siz de uzun yıllar vakfın yurt dışı eğitim faaliyetleri içerisindeyiz. Hüdayi gönüldaşları yurtdışında daha çok hangi ülkelerde ve hangi alanlarda faaliyette bulunuyorlar?

Son dönemlerde Gönül Coğrafyası, Kardeş ve Akriba Topluluklar gibi coğrafi bir tanımlamadan ziyade milletimizle tarihi, kültürel ve dini alanda bağları olan toplumları ifade etmek için kullanılan isimlendirmeleri siz de sık duymaya başlamışsınızdır. Bu tanımlamaları önemsiyorum, zira bizim baktığımız yerden ‘Ümmet’e yönelen bir perspektife sahip. Gönül Coğrafyası dendiği zaman örneğin, dünya haritasında yeşile boyanarak gösterilmeye çalışılan hacimli bir toprak parçasından ziyade Moğolistan’da yaşayan Hoton Türklerinden Osmanlı bakiyesi Bal-



kan Müslümanlarına, Afrika’da yaşayan Tuareglerden Çin’deki Huilere, Papua Adasında alını secdeyle buluşan yerlilerden Kamerun’daki Pigmelere kadar dünyanın her bir köşesindeki müslüman kardeşlerimiz ifade edilmiş oluyor. İşte Hüdayi gönüldaşları bu Gönül Coğrafyasının her ferdine ulaşma, onlara kardeşlik elini uzatma derdinde aslında. Vakfımız ve gönüldaşlarımız otuza yakın ülkede kurumsal çalışmalara destek veriyor. Bu ülkelerde hizmet veren yerel STK’lar, eğitim kurumları ve insani yardım çalışmaları bulunuyor. Ramazan ayında gönderilen insani yardımlar, kurban bayramında gerçekleştirilen kurban organizasyonlarıyla ulaşılan ülke sayısı kırkı aşıyor. Her yıl ciddi bir organizasyonla ülkemize eğitim almaları için getirdiğimiz öğrencileri altmışa yakın ülkeden seçerek getiriyoruz. 54 dile tercüme edilerek dünyaya dağıtılan 1180 kategori kitap sayesinde ulaşılan ve irtibat kurulan ülke sayısı yüzü aşmış durumda. Hâsılı gönüldaşlarımız, eğitim hizmetleri, insani yardım çalışmaları, basım-yayın hizmetleri, sosyal kültürel faaliyetler gibi alanlarda başta Türki Cumhuriyetler, Balkanlar ve Afrika olmak üzere gönül coğrafyamızın tamamına ulaşma gayreti içerisinde.

Vakfımızun İlmî Araştırmalar Merkezi - İLAM

bünyesinde eğitim almak üzere farklı ülkelerden misafir öğrenciler ülkemize getiriliyor. Bu eğitim projesinden biraz bahsedebilir misiniz? Kaç öğrenci geliyor, ne tür eğitimler veriliyor?

Yurt dışından, özellikle de kurumsal çalışmaların olduğu ülkelerden öğrencilerin ülkemize getirilerek eğitim almalarını çok önemsiyoruz. **Vakıf olarak üç kategoride öğrenci planlıyoruz yurt dışından.**

1- Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı Kur'an Kurslarında eğitim almaları için getirdiğimiz kız öğrenciler zenginleştirilmiş bir kurs eğitimi almaktadırlar. **2-** İLAM'da Temel Dil ve Kültür Eğitimi programına getirdiğimiz erkek öğrenciler, Türkçe eğitimiyle birlikte, ortak kültür, medeniyet değerlerimiz ve Türkiye'yi tanıma programlarına iştirak etmektedirler. **3-** Lisans, Yüksek lisans, doktora eğitimi için getirmiş olduğumuz yükseköğrenim öğrencileri ise üniversite eğitim programının yanında ek eğitim programları ve gelişim kampları ile desteklenmektedirler. Her yıl yaklaşık 40 ülkeden 600 öğrenci bahsettiğimiz bu kategorilerde planlanarak ülkemize getirilmekte ve eğitim kurumlarına yerleştirilmektedir. Eğitimleri tamamlandıktan sonra istihdamlarını sağlamak üzere ülkelerinde faaliyet gösteren STK'lara veya eğitim kurumlarına yönlendirilmektedirler. Yakın dönemde gerçekleştirdiğimiz bir mezun tespit çalışması neticesinde gördük ki, bu güne kadar 60'ı aşkın ülkeden beş binin üzerinde öğrencinin ülkemizde eğitim almasına ve mezun olmasına imkân oluşturmuşuz. Bu mezunlarımızın önemli bir bölümü kendi ülkelerinde vakfımızın ve gönüldaşlarımızın destek vermiş olduğu faaliyetleri yürütüyorlar. Mezunlarımızın yaklaşık dört bin tanesiyle bir şekilde temasımız devam etmektedir.

Uluslararası İmam-Hatip modelleri üzerine çalışıyorsunuz. Hüdayi Vakfı özelinde bu çalışmaların bahsedebilir misiniz?

Tabii ülkemizde çok özel bir İHL tecrübesi var, bu sanıyorum sadece bize ait bir durum. Zira İmam Hatip Okulları bizde sadece bir okul değildir. Bir ruhun membaı, bir mücadelenin mecrası durumundadırlar. Dolayısıyla Türkiye'de İmam Hatip okulları, hoca veya din adamı yetiştiren kurumlar olmaktan



ziyade inançlı muhafazakâr insanların çocuklarını gönderdiği eğitim kurumları olmuşlardır. Hem bu tecrübeden hareketle hem de dünyanın farklı bölgelerinde yaşayan müslüman toplumların eğitim problemlerini gözlemledikten sonra şunu rahatça ifade etmeliyim ki, İmam Hatip okulları modeli ümmetin eğitim modeli olmalıdır. Çünkü karşımızda iki uç nokta var; İlki on beş yıl din eğitimi alıp geçerli bir diplomaya sahip olamayan nesiller, ikincisi de muteber bir diploması olmasına karşın on beş yıllık eğitim hayatı boyunca bir saat bile dini eğitim almayan nesiller. Geleceğimizi bu yöntemlerin ikisiyle de inşa edemeyiz diye düşünüyorum. Bu durumda karşımıza orta yol olarak İmam Hatip modeli çıkmaktadır. Biz nesillerimizi dinin ve dini eğitimin dışlanıp kovulduğu bir yöntemle yetiştirmek mecburiyetinde değiliz. Aksine mühendisimizi, doktorumuzu, avukatımızı, öğretmenimizi imam hatip modelindeki okullarımızla yetiştirmeliyiz. Vakıf olarak bu modeli çok önemsiyoruz. Vakfımız ve gönüldaşlarımız şu anda on ülkede yirmiye yakın imam hatip okuluna bilfiil destek veriyor. Bu okullarda dört binden fazla öğrenci yatılı olarak eğitim alıyor. Ve gerçekten de bu okulların akademik başarıları çok yüksek. Afrika ülkelerinden Mali'de hizmet veren Bamako İmam Hatip Okulumuz iki yıl üst üste ülke birincisi oldu. Kamerun'da dört yıl önce faaliyete başlayan Kayseri Kardeşlik Okulumuzun ilk mezunları arasında yer alan bir öğrencimiz ülke birincisi oldu. Yine Burkina Faso'da, Tanzanya'da, Arnavutluk'ta mezunlarımız ülke sıralamalarında yer aldılar. 2017 eğitim yılının sonunda bu okullardan mezun olan yaklaşık dört yüz öğrencimiz bir üst kademedeki eğitimlerine de-



vam etme başarısı gösterdiler. Okullarımızdan mezun olan öğrencilerin üniversiteye yerleşme oranı %91,3. Bu akademik başarıyla birlikte öğrenciler bu okullarda haftalık en az 8 saat dini eğitim de alıyorlar. Kur'an-ı Kerim, Temel Dini Bilgiler, Siyer, Hadis, Tefsir, Peygamberler Tarihi gibi derslerde dinimizin temel umdelerini öğrenebilme imkânını elde ediyorlar. Yine temizlik, düzen ve intizam, günlük ibadetlerin ifası, mübarek gün ve gecelerin ihyası, sohbet ve söyleşi ortamları gibi imkânlarla dinlerini bizzat yaşayarak öğrenme şansını yakalamış oluyorlar.

Dünyanın dört bir tarafında vakfımızın bu zamana kadar ve hâlihazırda da devam eden muhtelif alanlardaki hizmetlerinden bahsettiniz. Yapılan çalışmaların, İslam dünyasının nitelikli insan ihtiyacının giderilmesi ve ülkemizin uluslararası alandaki tanıtımına katkısı açısından değerlendirildiğimizde neler söylemek istersiniz?

Denilir ki, en önemli yatırım insana yapılan yatırımdır. Toplumlar yetişmiş insanlar üzerinde yücelirler, ilerlerler. Meşhur bir söz vardır "Hâkim milletlerle mahkûm milletler arasındaki fark bir avuç iyi yetişmiş insandır" diye. Bugün ümmete önderlik edecek, müslüman toplulukları mahkûm olmaktan hâkim olmaya taşıyacak insanlara ihtiyacımız var. Bunun için eğitim çalışmaları çok önemli, nesillerimizin hem dinini, değerlerini ve geleneklerini hem de bilimsel tekâmül ve gelişmeleri dünya standartlarında öğrenerek yetişmeleri çok mühim. Tabi vakıf olarak, uzun yıllar komünist idareler altında kalıp dinini diyanetini unutmuş kardeşlerimizin tekrar dinlerini öğrenip inandıkları şekilde yaşamaya başlamalarını önceleyip dini eğitim veren kurumları faaliyetleri-

mizin merkezine aldık. Özellikle doksanlı yıllarda ülkemize Kur'an Kurslarında ve İlahiyat fakültelerinde eğitim almaları için öğrenciler getirdik. Hamdolsun bugün baktığımızda imamlar, müftüler, kanaat önderleri, öğretim görevlileri gibi toplumun dini gündemini belirleyen insanlar yetişmiş ve ülkemizden aldıkları güzellikleri, medeniyet değerlerini yaşadıkları topraklara taşıyorlar. Kafkaslarda, Orta Asya'da ve Balkanlarda ilk gittiğimizde hiç başörtülü hanımın olmadığı, en azından görünmediği şehirler vardı. Bugün aynı şehirlerde cıvılcı küçük çocuklara Kur'an-ı Kerim ve dinini öğreten hoca hanımlar var. Gönül coğrafyası olarak tanımladığımız bölgelerin, ülkelerin neredeyse tamamı bugün küresel sistem tarafından hem maddi hem de manevi sömürüye maruz bırakılmaktadır. Dolayısıyla bu ülkelerin en çok ihtiyaç duyduğu şey milli ve manevi hassasiyetlere sahip, vatanına milletine ve inançlarına düşkün yetişmiş fertlerdir. İnşallah, Vakfımızın ve gönüldaşlarımızın desteklemiş olduğu eğitim faaliyetleri bu boşluğun doldurulmasında önemli roller oynayacaktır. Tabi bu çalışmaların ülkemizle, milletimizle kardeş ve akraba topluluklar arasındaki bağların muhafazasına ve güçlenmesine de çok ciddi katkıları oldu. Hamdolsun bu süreçte bizi bizden çok düşünen, yönünü Türkiye'ye dönmüş, kalbi bizimle atan insanlar yetişti. Dünya gündemini Türkiye ve Türkçe üzerinden takip eden, Türkiye'nin başına bir sıkıntı gelse telefona ve duaya sarılan dostlar kazandık. 15 Temmuz vb. olaylarda dua meclisleri tertipleyip sabahlara kadar dualar eden, gözyaşı döken dostların her biri bizim gönül elçilerimiz. Rabbim sayılarını artırsın inşallah.

-Amin

Gönülden Teşekkürler...

KURBAN İKRAMLARINIZ BAYRAM SEVİNCİ YAŞATTI

2017 yılı yurt dışı kurban hizmetlerini **“Kurban Yakınlıktır, Muhtaçlara Yaklaş ki, Allah’a Yaklaşasın, Hakk’a Kurban, Mazluma Bayram olsun”** çağrılarıyla gerçekleştiren vakfımız, Hüdâî gönüldaşlarının ve hayırseverlerin vekâlet usûlüyle bağışladığı kurbanları kestirerek İslam dünyasında sevgi, kardeşlik ve dostluk adına gönül köprüleri kurulmasına vesile oldu. Kesilen kurbanların etleri, Asya, Afrika, Balkanlar, Kafkasya, Orta Doğu, Uzak Doğu gibi bölgelerde Afganistan, Arnavutluk, Azerbaycan, Bangladeş,



hizmet verdi.

Yurt içinde ve yurt dışında kesilen kurban etleri aşevlerimizde ve eğitim kurumlarımızda okuyan öğrencilerimizin yemeklerinde yıl boyu kullanılmakta, İstanbul’da ve faaliyet gösterdiğimiz ülkelerde tespit edilen ihtiyaç sahibi ailelere dağıtılarak değerlendirilmektedir.



Burkina Faso, Filistin, Filipinler, Nijer, Pakistan, Somali, Suriye, Uganda dahil yaklaşık kırk ülkede İstanbul’dan vakfımız personeli içinden seçilen kurban gözlemcileri ve ilgili ülkelerdeki partner kuruluşlar aracılığıyla ihtiyaç sahiplerine dağıtıldı.

Yurt içi kurban kesim organizasyonunu ise Üsküdar ve Küçük Çamlıca’daki iki merkezinde tesis ettiği modern ve hijyenik kesimhanelerde profesyonel kasaplar eşliğinde gerçekleştiren vakfımız, kurban bayramının ilk iki günü randevu sistemiyle kestiği kurbanlarla İstanbul halkına





VATANSIZ BİR HALK: ARAKANLI MÜSLÜMANLAR

“Arakan`ın Yardıma, Gençlerinin Eğitime İhtiyacı Var”



Arakan`da uzun yıllar devam eden soykırım, vatandaşlık hakkı bile tanınmayan milyonlarca müslümanın vahşice zulümlere maruz kalmasına yol açtı. Türkiye geçtiğimiz yıl Ağustos ayında tekrar saldırıya uğrayan Arakanlı müslümanların maruz kaldığı vahşeti gerek devlet olarak gerekse sivil toplum kuruluşlarıyla hemen dünya kamuoyuna taşıdı. Masum ve mazlumlara el uzatmayı borç bilen vakfımız da Arakan için hemen harekete geçerek bağışçılara yardım çağrısı başlattı. Bangladeş`e sığınmak zorunda kalan Arakanlı müslümanlara yönelik vakfımızın yardım çalışmalarını öğrenmek

için bölgeye giden Vakfımız Genel Müdür Yardımcısı Serdar Eryılmaz ile konuştuk.

-Arakan`daki tablodan ve Hüdayi Vakfı`nın yardım çalışmalarından kısaca bahsedebilir misiniz?

Hepimizin bildiği gibi Myanmar hükümetinin ve bölgedeki Budist çetelerin baskılarıyla 2012 yılından sonra şiddet olaylarının ve soykırımın tekrar başladığı Arakan eyaletinde, evleri yakılan yüzlerce müslüman acımasızca katledildi. Geçtiğimiz yıl 25 Ağustos`tan bu yana Myanmar`daki zulümden kaçarak Bangladeş`e sığınan Arakanlı Müslümanların sayısı

600 bini geçti. Dünyanın gözleri önünde yapılan etnik temizlikten canlarını kurtarabilmek için ormanlara ve Bangladeş sınırındaki kamplara sığınmak zorunda kalan Rohingya Müslümanlar, etraftan topladıkları malzemelerle yaptıkları ilkel çadırlarda yağmur ve suyun içinde açlıkla ve salgın hastalıklarla yaşam mücadelesi veriyor. Bizim Hüdayi Vakfı olarak yılı içerisinde ve kurban bayramı döneminde Arakanlı sığınmacılar için insani yardım projelerimiz devam ediyordu. Ancak saldırıların tekrar başlamasıyla birlikte **“Şiddet ve Soykırıma Maruz Kalan Arakan`a Acil Yardımlarınızı Ulaştırıyoruz”** çağrısıyla yardım seferberliği başlatarak bu yardımları artırma kararı aldık. Toplanan ve halen devam eden yardımlarla Bangladeş`in Shamlapur, Balukhali, Kutupalong, Palangkhali, Gailmara, Leda bölgelerinde kurulan kamplarda gıda ve temizlik maddelerinden oluşan acil insani yardım paketlerini dağıtmaya devam ediyoruz.



- Bölgede gıda dışında acil olarak nelere ihtiyaç var?

İnsanların bir soykırıma maruz kaldığı, uluslararası toplumun derin sessizliği ve eylemsizliğinin olduğu, resmen bir etnik temizliğin uygulandığı bir bölge düşünün. Buranın o kadar çok şeye ihtiyacı var ki. İlaç ve gıda yardımları düzenli olarak yapıldığı için çok şükür kamplarda açlıktan ölen kimse yok. 12-13 tane büyük kamp var. Kampın bir tanesinin 300 bin nüfusu var. Cumhurbaşkanımız ve eşi hanımefendinin gayretleriyle ilk etapta birçok sorun çözüldü. Burada insanların ilacı, yemeğe, giyime, barınacak eve ihtiyacı olduğu kadar din ile bağını canlı tutacak kurumlara ve dini eğitime de ihtiyacı var. Kamplarda özellikle gençlerin verilecek dini eğitimle birlikte psikolojik tedaviye ihtiyaçları var. Çünkü gençlerden kime selam veriysem "Aleyküm

Selam" gibi basit bir karşılık alamadım. Maalesef bunda yaşadıkları ağır zulmün de etkisi büyük. Biz Hüdayi Vakfı olarak, gıda ve diğer yardımlar yanında bu insanların hem bozulan psikolojilerini düzeltmek için eğitim alabilecekleri, hem de bir araya gelip namaz kılacakları dini mekânların inşası için külliyeye tarzında projeleri hayata geçirmek istiyoruz. Ortalama 300 metrekairelik mescitler, bambuyla desteklenmiş, üstü metalden uzun süre ayakta kalabilecek şekilde inşa edilecek barınaklar, sağında ve solunda kız ve erkek öğrencilerin eğitim alabileceği medreseleri hayata geçirmeyi hedefliyoruz. Burada temiz içme suyu olmadığı için kolera gibi salgın hastalıklar da kol geziyor. Tuvalet ve banyo çok büyük bir ihtiyaç. Hanımlar banyosunu çadırda, erkekler derede yapıyor. Kamplarda 8-10 kabinli tuvalet banyo inşaatlarının acilen

hayata geçirilmesi lazım. İnşa edilecek mescit, medrese, tuvalet, banyo, su kuyusu, solar enerjili panellerin maliyetleri çok fazla değil. Bu projelerin hayata geçirilmesi noktasında hem devletimizin kurumlarıyla hem de yereldeki kuruluşlarla beraber çalışıyoruz.

-Kamplarda insanların yaklaşımı nasıldı? İzlenimlerinize ilgili neler söylemek istersiniz?

Kamplarda yardım dağıtırken bir amca elimden tuttu. Ağlıyordu ve yere yığıldı. Dedi ki amca, "Dedelerimiz zamanında size yani Osmanlı'ya yardımda bulunmuştuk, siz şimdi bunu kat kat fazlasıyla yaparak ne kadar vefalı olduğunuzu gösterdiniz. Allah razı olsun bizi ecnebilerle muhtaç etmediniz." Bu çok önemli bir cümleydi. Kucaklaştık amcayla. Belki onun elini tutmamız ve kucaklaşmamız, verdiğimiz erzaktan daha çok değerliydi. Burada yaşananları uzaktan dinlediğiniz zaman etkileniyorsunuz ama gidip görünce başka oluyor. Örneğin gözleri önünde taciz edilen kızının yüzüne bakamayan bir babanın çadırda üzüntüsünden 40-50 kiloya düşmüş görüntüsü etkiliyor sizi. Rabbim bir daha bu acıları yaşatmasın inşaallah.

-Âmin



NEDEN AFRIKA'DAYIZ?

NEDEN EĞİTİM?



Afrika deyince akla açlık, susuzluk, yetimler, dul-lar geliyor. Buralara gelince eğitim alanında hafız talebelerin ve üniversite gençlerinin sahipsiz bırakılışı, cami ve mescit ihtiyacı, işsizlik, hastalıklar, basın-yayın alanındaki boşluklar vb. bir yığın sorunlar yumağıyla karşılaştık. Dünyanın birçok yerinde olduğu gibi burada da müslümanların, birlik olamamalarından, onları bir arada tutacak güçlü bir kurumlarının olmayışından ve maddi imkânsızlıklardan kaynaklı sıkıntıları var. Hristiyanlar daha zenginler, binlerce basın yayın organları, bankaları, şirketleri, vakıfları, hastaneleri, okulları, kiliseleri var. Siyasete onlar yön veriyorlar. Bürokrasi ve devlet yönetiminde maalesef onlar hakim.

Yukarıda saydığımız eksikler ve sorunlar yumağının ana sebebinin yetişmiş, milli manevi değerlerine bağlı müslüman eksikliğinden ve bu kişilerin karar makamlarında olmayışından kaynaklandığını görüyoruz. Bu nedenle Hüdayi Vakfımızın Uganda'daki partner kuruluşu Dayanışma ve Yardım Vakfı - SENA olarak "Cehaletle savaşmak ve İslam Medeniyetini tevzi edecek donanımlı, milli ve manevi değerlerine bağlı emanet ehli insanlar yetiştirmek" amacıyla su kuyusu, mescit, yetimhane inşaatları, kurban eti ve gıda yardımları gibi farklı insani yardım projelerimize devam ediyoruz. Ancak devam eden projelerimiz içerisinde en önemli hizmet alanı

olarak eğitimi görüyoruz. Bu amaç doğrultusunda özellikle gençlerin eğitimine, onların kaliteli bir insan olarak hayata atılmalarına önem veriyoruz. Ayrıca hidayete muhtaç insanların hidayetlerine vesile olmaya ve müslüman olduktan sonra da onlara dinlerini öğretecek ve rehberlik edecek önderleri yetiştirmeye gayret ediyoruz.

35 milyon nüfuslu Uganda'da 54 kabile var. Buraya geldiğimizde gördük ki, kabilelerin dilleri farklı olduğu gibi kültürleri de farklı olabiliyor. Burada tebliğ birçok şekilde yapılabilir. İslam'ı anlatmanız için sadece ilim sahibi olmanız yetmiyor. Ülkenin kültürünü, bölgenin özelliklerini, insanların algılarını, geleneklerini bilmeniz gerekiyor. Bunu göz önünde bulundurarak her kabilenin hocasını, rehberini kendi içerisinde yetiştirmek gerekiyor.

Hüdayi Vakfı'nın ve necip milletimizin destekleriyle ümmetin nitelikli insan ihtiyacını gidermeye yönelik eğitimle ilgili faaliyetlerimize devam ediyoruz. Burada bir hafızlık kursumuz var. Mescit inşaatlarımız devam ediyor. Kurslar tertip ediyoruz. İngilizce, Arapça kitaplar dağıtıyoruz. Ayrıca yerel dile de kitaplar tercüme ediyoruz. Yeni müslüman olanlar için üç eğitim merkezimiz bulunmaktadır. Türkiye'deki eğitim kurumlarımızdan İlam Akademiyeye, Hüdayi Kız Kursu'na buradan öğrenciler gönderiyoruz. Diyanet İşleri Başkanlığı projesi kapsamında İmam Hatip Lisesine ve burs kapsamında üniversitelere öğrencilerin gitmesine destek oluyoruz. Yerelde ise hristiyanların yönetimindeki okullarda okuyan müslüman evlatlarına İslam'ı anlatması için hocalar istihdam ediyoruz. Bu tür projelerle İslam'ın inkişafına ve ülkenin kaderine tesir edecek insanlar yetiştirme gayretindeyiz. İnaniyoruz ki bugün atılan bu tohumlar Allah'ın izniyle bir gün Osmanlı çınarı gibi yeşerip büyüyecektir.

Hüseyin BELET

Kampala / Uganda
Sena Vakfı Koordinatörü

Mazluma Kimlik Sorulmaz... **KARDEŞLİĞİMİZİ SINIR ÖTESİNE TAŞIYORUZ**

Tarih boyunca mazluma kimliğini sormadan el uzatan Türkiye, 2'inci Dünya Savaşı'ndan bu yana yaşanan en büyük insani krizlerden biri olan Suriye krizinde "açık kapı" politikası uygulayarak şefkat kucağını açtı. Yedi yıla yaklaşan insanlık dramında AFAD'ın son verilerine göre Türkiye halen 228 bini 21 barınma merkezinde olmak üzere 3 milyon 320 bin 814 Suriyeliye ev sahipliği yapıyor. Dünyanın en çok sığınmacıya ev sahipliği yapan ülkesi olan Türkiye, maliyet hesabı yapmadan insan odaklı bir anlayışla sığınmacılara yeni bir hayat sunuyor. Mültecilere ensarlık yapan ve dünyanın dört bir yanında mazlumlara el uzatan Türkiye, milli gelirine oranla yaptığı yardım miktarıyla dünyanın en cömert ülkesi.

Hüdâyi Vakfı olarak, bizler de 2011 yılında ülkelerinde başlayan iç savaş nedeniyle misafirimize olan Suriyeli muhacir kardeşlerimize yönelik "Ensar" olabilme şuuruyla yaptığımız yardımlarımıza bağışçılarımızın da destekleriyle gerek İstanbul'da gerekse Suriye içerisinde düzenli olarak devam ediyoruz.

Her ay İnsani Yardım Birimi ekiplerimizin Suriye



sınırları içinde İdlibe bağlı bölgelere bizzat giderek organize ettiği yardımlar kapsamında konteynır kentlerde, çadır kamplarda ve köylerde metruk alanlarda yaşamak zorunda kalan savaş mağdurlarına yönelik gıda kolileri, hijyen malzemeleri, battaniye, ayakkabı, kıyafet gibi farklı aynı yardım malzemelerini ulaştırıyoruz. Kan değeri düşük olan hastalara kesilen adak kurban etlerini dağıtıyoruz. Yardım öncesi bölgede bulunan kamu kurumlarımızın ve bölgede faaliyet gösteren Suriyeli insani yardım kuruluşlarının da destekleriyle gerçekleştirdiğimiz tahkikatlar sonrası özellikle saldırılar sonucu dul ve yetim kalmış ailelere ayrıca nakdi yardım yapıyoruz. Bölgedeki camilerin halılarını yeniliyor, dini eğitim veren medrese ve Kur'an kursu öğrencilerine ve hocalarına eğitim desteğinde bulunuyoruz.

Kardeşlik hukukumuzun üzerimize yüklediği sorumluluk bilinciyle düzenli olarak ulaştırdığımız yardımlarla savaş mağdurlarının bozulan psikolojilerini düzeltmeye, onların moral ve motivasyonlarını bir nebze de olsun arttırmaya yardımcı olmak için bölgedeki yardım çalışmalarımıza önümüzdeki dönemlerde de devam edeceğiz.





İSTANBUL'DA İHTİYAÇ SAHİBİ AİLELERE ULAŞIYORUZ



İdari ve İnsani Yardım Genel Müdürlüğümüz aracılığıyla İstanbul'da ihtiyaç sahibi ailelere ayni ve nakdi yardımlarımız düzenli olarak devam ediyor. Gıda, zekât, adak kurbanı vd. bağışlarla gıda bankacılığı kapsamında ve zekat olarak hayırseverler tarafından vakfımıza bağışlanan her türlü ayni yardım malzemesini İstanbul'da yaklaşık 6 bin dar gelirli aileye ulaştırıyoruz.

Çoğunluğu Sultanbeyli, Sancaktepe, Ümraniye ve Esenyurt ilçelerinde olmak üzere İstanbul'un birçok yerinde, temizlik ürünleri, çocuk ve hasta bezinden oluşan hijyen malzemeleriyle birlikte

6-7 kişilik bir ailenin aylık gıda ihtiyacını karşılayacak şekilde hazırladığımız yardım kolilerini vakfımıza ait araçlar ve saha uzmanlarımızla her ay İstanbul'da ihtiyaç sahibi olduklarını tespit ettiğimiz ailelere, öğrenci evlerine, insânî ve siyasi krizler nedeniyle farklı coğrafyalardan ülkemizde misafir olan muhacir kardeşlerimize ulaştırıyoruz.

Havaların soğuduğu kış aylarında soba, kömür ve battaniye dağıtarak kayıtlı ailelerin ısınma giderlerine destek oluyoruz. Vakfımıza gelen bağışlar ve imkânlar dâhilinde belli sayıda dul ve yetim aileye de nakdî yardımları elden veya banka yoluyla ulaştırıyoruz.

Hüdâyî Hazretleri'nden bu yana fukaraya el uzatmayı en mühim varlık sebepleri arasında gören vakfımız, hayırsever bağışçılarımızdan gelen her türlü bağışı yurt içinde ve yurt dışında gerçek ihtiyaç sahiplerine ulaştırmaya, bu vesileyle imkan sahibiyle ihtiyaç sahibi arasında köprü vazifesi görmeye devam edecektir.





ADAK KURBAN KESİMİNDE BAĞIŞÇILARIMIZA HİZMET VERİYORUZ.

Yurt içi adak kurban kesimlerini Üsküdar'da Hüdayi Hazretlerinin türbesinin de içinde yer aldığı merkezinde gerçekleştiren vakfımız, bağış sahiplerine kurbanını bizzat görerek veya vekâletle kesme hizmeti veriyor.

Yurt dışında faaliyet gösterdiğimiz ülkelerde kesilmek üzere vakfımıza bağışlanan kurbanlar ise faaliyet gösterdiğimiz ülkelerde Hüdayi gönüldaşlarının başında bulunduğu partner kuruluşlar aracılığıyla projelendirmeleri yapılarak, toplu hisseler halinde kurban sahiplerinin isimlerinin bizzat okunması suretiyle kesilmektedir. Bu kapsamda Ekim-Kasım-Aralık ayları içerisinde vakfımıza bağışlanan yaklaşık bin



hisse kurban Afganistan, Kamerun, Mali, Burkina Faso, Uganda, Tanzanya gibi ülkelerde kesilerek ihtiyaç sahiplerine dağıtıldı.

TANZANYA'NIN YETİMLERİ BÖLGE SINAVLARINDA İKİNCİ OLDU

Vakfımızın Tanzanya'da bulunan partner kuruluşu REHEMA Dostluk ve Dayanışma Vakfı, insani yardım ve eğitim faaliyetlerinde güzel işlere imza atıyor. Suffe Akademi vd. eğitim kurumlarıyla bu ülkedeki başarılı çalışmalarına devam eden vakfımızın Darüsselam şehrindeki Ununio İmam Hatip okulunda eğitim gören ve çoğunluğu yetimlerden oluşan öğrencileri, Tanzanya bölgesel sınavlarında ikinci olup paralı özel okulları geride bıraktı.





AZERBAYCAN'DA EĞİTİM VE İNSANİ YARDIM PROJELERİNE DESTEKLERİMİZ SÜRÜYOR

Azerbaycan'da bulunan partner kuruluşumuz Gençliğe Yardım Fondu (Vakfı) – GYF aracılığıyla bu ülkedeki eğitim başta olmak üzere insani ve sosyal yardım projelerine desteklerimiz sürüyor. Bu kapsamda GYF aracılığıyla Eylül-Ekim-Kasım ve Aralık aylarında bir dizi proje hayata geçirildi.

Öğrencilere ve Engellilere Yardımlar Yapıldı

Azerbaycanda Devlet Bayramı olarak kutlanan 9 Kasım Bayrak gününde Ağdam ve Terter bölgelerinde ihtiyaç sahibi ailelerin öğrencilerine okul eşyaları dağıtıldı. Gence, Şemkir ve Tovuz bölgelerinde dar gelirli engelli ailelere tekerlekli sandalyeler teslim edildi.

Ermeni İşgalinden Kurtarılan Çocuk Mercanlı Köyünde 24 Yıl Sonra Kurban ve Okul Heyecanı

Azerbaycan'a ait olmasına rağmen, işgalci Ermeni ordusunun saldırıları nedeniyle ulaşımda sorunlar yaşanan Karabağ'ın Çocuk Mercanlı köyü, Hüdayi Vakfı'nın gönderdiği kurbanların bölgede kesilmesiyle 24 yıl aradan sonra kurban bayramı sevinci yaşadı. Köy okulu da Azerbaycan Başbakan



Yardımcısı Ali Hasenov'un ve GYF Başkanı Ahmet Tecim'in katılımlarıyla hizmet vermeye başladı. Açılıшта öğrencilere okul malzemeleri ve özel hediyeler verildi.

Azerbaycan Okullarında Milli-Manevi Değerler Eğitimi Projesi Yapıldı

Bakü, Şeki ve Zagatala bölgelerindeki Orta Okul öğrencilerine yönelik olarak gençlerde vatan sevgisinin ve sorumluluk duygusunun yerleşmesi, milli-manevi değerlerine bağlılık içinde ahlaki değerlerin farkındalığını arttırmak amacıyla "Değerler Eğitimi Seminerleri" verildi.



SUDAN'A BİR OKUL DAHA KAZANDIRDIK



Sudan'da bulunan partner kuruluşumuz İHYA derneği aracılığıyla 150 öğrenci kapasiteli Nur-u Osmaniye İlköğretim Okulu eğitim-öğretime başladı. Öğrencilerin kitap, kırtasiye ve okul üniformaları vakfımız tarafından karşılandı. Sudan'da

Ekim-Kasım-Aralık aylarında hayata geçirilen diğer projelerimiz şu şekilde:

1. İHYA Ortaöğretim Yurdu öğrencileri iki yılın sonunda hafızlıklarını tamamlayıp üniversite giriş sınavlarına yönelik çalışmalarına başladılar.
2. Yetim annelerine iş imkânı sağlayacak olan Dikîş-Nakîş Merkezinin açılışı gerçekleştirildi.
3. Uluslararası Hartum Kitap Fuarı, Nileyn Üniversitesi Bilim Şenliği ve Mevlid-i Nebi Programlarında Erkam Yayınları'nın kitap standı açılarak Muhterem Osman Nuri Topbaş Hocaefendi'nin Arapça'ya çevrilen kitapları okuyucular ile buluşturuldu.
4. Nur-u Osmaniye Yükseköğrenim Yurdu 65 öğrenci ile 2017-2018 Eğitim Öğretim dönemine başladı.

ARNAVUTLUK - İŞKODRA KÜLTÜR MERKEZİ'NİN AÇILIŞI YAPILDI

Arnavutluk, Kosova ve Makedonya'daki eğitim ve insanî yardım projelerimizle Balkanlar'daki kardeşlerimizi yalnız bırakmıyoruz. Hayata geçirdiğimiz projelerle bölgenin maddi ve manevi açıdan kalkınmasına yönelik çalışmalarımız devam ediyor. Bu çalışmalara Arnavutluk'ta bir yenisi daha eklendi. Partner kuruluşumuz İstanbul Derneği ile TİKA ve Üsküdar Belediyesi'nin ortak çalışmasıyla projelendirilmesi yapılan İşkodra Kültür Merkezi'nin açılışı yapıldı. Hafızlık okulu olarak da hizmet verip Balkanlara ilim irfan saçacak olan 100 öğrenci kapasiteli İşkodra Kültür Merkezi'nin açılışında TİKA ve Büyükelçilik yetkilileri, İşkodra

Belediye Başkanı Voltana Ademi, Üsküdar Belediye Başkanı Hilmi Türkmen, Hüdâyi Vakfı Şeref Başkanı Osman Nûri Topbaş Hocaefendi ve vakıf yöneticilerimiz de hazır bulundu.





HÜDÂYİ'DEN HABERLER

Hüdâyim 2017-2018 Dönemi Faaliyetlerine Başladı



"Mezuniyetten Mesuliye" şiarıyla Hüdâyi Vakfı kurumlarından mezun olanlara yönelik faaliyetler gerçekleştirmek amacıyla kurulan Hüdâyi Mezunlar Derneği HÜDÂYİM, 2017-2018 faaliyet dönemi açılış programını 04 Kasım 2017 Cumartesi günü İLAM konferans salonunda gerçekleştirdi. Program Muhterem Osman Nuri Topbaş Hocaefendi'nin sohbetiyle başladı. Ardından Hüdâyi Mezunlar Derneği Genel Başkanı Abdurrahman Topbaş mezunlara hitap etti. İlk yılı geride bıraktığımız şu günlerde HÜDÂYİM mensupları olarak artık daha etkin faaliyetler içerisine girmemiz gerektiğinin altını çizen

Topbaş, mezunların her türlü ihtiyaçlarını karşılamak istediklerini ifade etti.

Programda Yönetim Kurulu Üyelerimizden Serdar Eryılmaz da kısa bir süre önce gittiği Arakan'dan izlenimlerini mezunlarımızla paylaştı. İstanbul dışında Adana, Osmaniye, Şanlıurfa, Bolu, Ankara, Nevşehir, Kahramanmaraş ve Erzurum illerinden de mezunların katıldığı program, HÜDÂYİM Genel Sekreteri Numan Nurullah Aras'ın 2016-2017 faaliyet döneminde gerçekleştirilen etkinlikleri ihtiva eden sunumuyla sona erdi.

Eğitim Birimi Yöneticilerimize Zaman Yönetimi ve Kişisel Performans Eğitimi Verildi

Vakfımızın yurt içi eğitim hizmetleri bünyesinde görev alan idarecilerimize yönelik Ar-Ge ve Kültür Hizmetleri birimimiz tarafından düzenlenen etkinlikle "Zaman Yönetimi ve Kişisel Performans" eğitimi verildi. Program sonunda katılımcılara sertifikaları takdim edildi.





Avrasya Öğrenci Yurdumuz İstanbul Müftüsü Hasan Kamil Yılmaz Bey'i Ağırladı

Vakıf olarak, millî ve manevî değerlerine bağlı, ilim yolunda irfâna da tâlîp olacak nesiller yetiştirebilmek amacıyla yükseköğretim öğrencilerine yönelik yurt hizmetlerine destek oluyor, dini ve kültürel etkinlikler tertip ediyoruz. Vakfımızın Dersaadet Yükseköğretim Öğrenci Yurtları içerisinde yer alan Avrasya Öğrenci Yurdu da bu kapsamda Kadıköy'deki yeni binasında İstanbul Müftüsü Prof. Dr. Hasan Kamil Yılmaz Bey'i ağırladı. Hz. Peygamberin (sav) dünyayı teşriflerinin sene-i devriyesi olması münasebetiyle konusu "Mevlit, Hz Peygamber (sav) ve Gençlik" olarak belirlenen konferansa konuşmacı olarak katılan Hasan Kamil Yılmaz Bey, programın ardından gençlerle hasbihal etti.

İlam Akademi, Öğrenci ve Mezunlarına Afrika'da Staj İmkânı Sunuyor

Vakfımız bünyesinde 2005 yılından bu yana Açık Öğretim İlahiyat Önlisans ve Lisans Tamamlama sistemi üzerine eğitim veren İlmi Araştırmalar Merkezi - İLAM Akademi, öğrenci ve mezunlarına Kamerun, Senegal, Sudan gibi vakfımızın faaliyet gösterdiği ülkelerde hem dil eğitimi alma imkânı tanıyor, hem de hayata hazırlama stajları kapsamında onların yurt içinde ve yurt dışında eğitim ve insani yardım projelerimizde çalışmalarına fırsat tanıyarak tecrübe sahibi olmalarını sağlıyor.





Gazanfer Ağa Medresesi'nden Lise ve Üniversite Öğrencilerine Hafızlık İmkânı

İstanbul Fatih'teki eğitim kurumlarımızdan Gazanfer Ağa Medresesi Eğitim ve Kültür Merkezi, haftalık ve aylık olarak gerçekleştirdiği Tefsir, Hadis, Fıkıh, Medya Okur-Yazarlığı Seminerleri, Edebiyat, Yazı, Bilim Tarihi, Bilişim Tarihi, Fikir Atölyeleri ve Âlem-i İslam Sohbetleri programları vb. nitelikli eğitim faaliyetleri ile öğrencilerimizin ihtisas sahibi olarak mezun olmalarına imkân sağlıyor. Medrese'de yeni bir program çerçevesinde öğrencilere hafızlık yapma imkânı da sunulmaya başlandı. Görevli hafız hocalar tarafından yurda kursa bağlı kalmaksızın takip edilecek hafızlık programında Lise ve Üniversite öğrencileri hem yüzüne okuma hem de ezber verme döneminde Whatsapp veya diğer iletişim araçlarıyla derslerini verebilecekler.

Detaylı bilgi için:

Erkekler Programı:

Hasan TORUK: 0 553 581 62 59

Hanımlar Programı:

Zehra TORUK: 0 507 879 29 34

www.gazanferagamedresesi.org



Hüdayi İlahiyat Halkaları Yeni Öğrencileri İle Ders Dönemine Başladı

Kur'ân-ı Kerim ve Sünnet-i Seniyye'nin rehberliğinde, İslami ilimlere dair kaynak eserleri özümsemiş, tahsil ettiği ilmi irfân ile zenginleştirmiş, hizmet ehli diğer gâm ilahiyatçılar yetiştirmeyi gaye edinmiş olan Hüdayi İlahiyat Halkaları, yeni bir döneme daha bismillah dedi. İlahiyat halkalarında bu yıl toplamda 85 öğrenciye ücretsiz takviye dersleri ve barınma imkânları sunuluyor.



HUZEM'DE BAHAR DÖNEMİ KAYITLARI 22 OCAK'TA BAŞLIYOR

**İSLÂMÎ İLİMLER ÖĞRENMEK İSTEYENLER
BU FIRSATI KAÇIRMAYIN!**

www.huzem.org



TEFSİR
Doç. Dr.
Şaban KARASAKAL



HADİS
Yrd. Doç. Dr.
Mustafa ÖZTÜRK



AKÂİD
Prof. Dr.
Mehmet BULUT



İLMİHAL
Yrd. Doç. Dr.
Recep ÖZDİREK



SİYER
Adem SARAÇ



TASAVVUF
Doç. Dr.
Ali NAMLI

Detaylı Bilgi İçin: 0216 428 39 60 (292) ✉ hudayiuзaktanegitim@gmail.com

ERKAMRADYO 
Kalbin Sesi...

İSTANBUL VE ANKARA FREKANSLARI DEĞİŞTİ

İSTANBUL

105.0 Mhz.

ANKARA

104.9 Mhz.

www.erkamradyo.com

[f](https://www.facebook.com/erkamradyo) [t](https://www.instagram.com/erkamradyo) /erkamradyo



AZİZ MAHMÛD HÛDÂYİ VAKFI

Beş Asırlık Merhamet ve Şefkat Çınarı



YURT DIŞI HİZMETLERİ

Eğitim Hizmetleri
Sosyal Hizmetler
Basın-Yayın Hizmetleri
Kurban Hizmetleri

EĞİTİM VE KÜLTÜR HİZMETLERİ

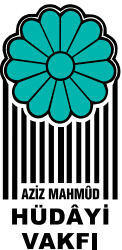
Kur'ân Kursları
Öğrenci Yurtları
Konferans ve Seminerler
İlmî Araştırmalar Merkezi
Gençlik Hizmetleri
Öğrenci Bursları

SOSYAL HİZMETLER ve İNSÂNÎ YARDIM

Aşevi Hizmetleri
Aynî Yardımlar
Erzak Paketleri
Kurban Hizmetleri
Acil Yardım
Camii İnşası



İhtiyaç sahipleri, yetimler, fakirler ve öğrenciler için vakfımıza bağışta bulunabilirsiniz.



BANKA HESAP (IBAN) NUMARALARI (TL)

ALBARAKA TURK TR94 0020 3000 3500 0181 0000 32

KUVEYT TURK TR88 0020 5000 0010 0126 1000 03

VAKIF KATILIM TR32 0021 0000 0000 3859 9000 01

PTT BANK 573 47 26 / ÜSKÜDAR ŞB.

BANKA HESAP (IBAN) NUMARASI (€)

KT Bank AG: IBAN: DE57502345003415410001 Swift: KTAGDEFFXXX

0216 428 39 60

www.hudayivakfi.org



facebook.com/hudayivakfi

twitter.com/hudayivakfi

instagram.com/hudayivakfi